

ПРОГРАМА

Квалификационно обучение на тема:

СПЕЦИФИЧНИ ПРОБЛЕМИ В РАБОТАТА С ОСИНОВЕНИ ДЕЦА – ПЪРВИ МОДУЛ 21.04.2018 | София, ул.Ангел Кънчев 43, партер

Подготвителен етап: работа с текстове за предварителна подготовка и въпроси, чрез които да се анализират текстовете; работен казус от практиката на обучаващите

Същинска част:

- Провеждане на кратък лекционен курс по следните теми:

Изоставянето:

1. Рискови моменти:

-Етиопатогенен контекст - ефектите от загубата върху детето, в зависимост от неговата възраст. Семейният контекст.

-Данни за биологичните родители. Историята на изоставянето.

2. Клиничните белези на депресията у детето

- Дискриминативно изследване на депресивната семиотика при детето – Депресивният отговор.

Симптоми, свързани с депресивното страдание. Симптоми като защита срещу депресивната позиция. Депресивният еквивалент.

- Депресията, в зависимост от възрастта на детето

3. Понятието травматизъм. Ранен травматизъм.

4. Белези на афективен дефицит – Дефиниция. Клиника (хоспитализъм, раздяла, проблемни семейства)

- Методи и техники за събиране на анамнеза и реконструкция на историята на осиновеното дете
- Работа с листи за наблюдение и оценка на настоящото състояние на детето
- Работа с казуси
- Обща дискусия

Заключителен етап: След присъствената част на обучението, всеки участник получава задача, свързана с прилагане на наученото по време на семинара. Участниците описват работата си в специално изготвена форма, в която отразяват резултатите, трудностите и въпросите, свързани с работата им в конкретен случай от практиката и я изпращат на обучителния екип в двуседмичен срок след присъственото обучение.

ПРОГРАМА ПО ЧАСОВЕ

9.00 – 9.15 Представяне на участниците и представяне на програмата

9.15 – 10.45 Лекционна част

10.45 – 11.00 Кафе пауза

11.00 – 12.30 Лекционна част

12.30 – 13.00 Дискусия

13.00 – 14.00 Обедна почивка

14.00 – 15.30 Практическа работа с чек листи и наблюдения

15.30 – 15.45 Кафе пауза

15.45 – 17.15 Практическа работа с казуси и дискусия

17.15 – 17.30 Заключителна част – насоки за самостоятелна работа

